

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
MANOLYA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



“Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir....”

“Bugünün küçükleri, yarının büyükleridir.”

“Çocuk sevgisi insan sevgisi için bir ihtiyaçtır.”

“Çocuklar her türlü ihmal ve istismardan korunmalı, Onlar her koşulda yetişkinlerden daha özel ele alınmalıdır.”

H. Atatürk

SUNUŞ



Eğitim-öğretim alanının ilk basamağını oluşturan Okulöncesi eğitimin en gcl temsilcisi olarak; çocuklarımızın okul kavramı ile ilk kez tanıştıkları bu dönemde, onları ilgi, yetenekleri doğrultusunda yönlendirerek, hayata ve ilkokula hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılplarına bağlı çocuklar yetiştirmek bizim en önemli amacımızdır.

Türkiye Cumhuriyeti' nin kurucusu, büyük önder Mustafa Kemal Atatürk “Çocuklar her türlü ihmal ve istismardan korunmalı ve onlar her koşulda yetişkinlerden daha özel olarak ele alınmalıdır.” sözleriyle okulöncesi eğitimin önemini ve ne kadar özel olması gerektiğini vurgulamıştır.

Bizler Manolya Anaokulu yönetici, öğretmen, yardımcı personel, öğrenci ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okul ortamını çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, Milli Eğitimin Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimin amaçlarına uygun, olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Manolya Anaokulu olarak; gelecek günlerimizin ikbal ışıkları olan çocuklarımızın, memleketimizi ışığa, aydınlığa boğacak olan en değerli varlıklarımız oldukları düşüncesiyle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Ulu Önderimiz “Gelecek için hazırlanan vatan evlatlarına, hiçbir güçlük karşısında yılmayarak tam bir sabır ve metanetle çalışmalarını ve öğrenim gören çocuklarımızın anne ve babalarına da yavrularının öğreniminin tamamlanması için hiçbir fedakarlıktan çekinmemelerini tavsiye ederim.” Sözlerine bütün yüreğimle katılıyorum ve çocuklarımız, velilerimiz, okul personelimiz ile başarılarla dolu, nice sağlıklı ve mutlu günleri birlikte geçirmek dileğiyle, Müdürlüğümüzün yönetici, öğretmen, yardımcı personel, öğrenci ve velileri ile katılımçılık anlayışı çerçevesinde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı'nda emeği geçen Manolya Anaokulu Stratejik plan hazırlama ekibine teşekkür ederim.

Zeki ERDUGAN

Okul Müdürü

SUNUŞ



Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Manolya Anaokulunda “Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Manolya Anaokulu Stratejik Planına (2019-2023), Okulumuz konferans salonunda , Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik plan taslağı Stratejik Plan Ekibimiz tarafından incelenerek başlanmıştır.

Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gönderilen anket formları katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut

durum ile ilgili veriler toplanmıştır.Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

a.Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7 Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra maliyetlendirilmesi yapıldı. 2019-2023 Stratejik Planı için her yıl gelişim planı hazırlanması planlandı.

Son düzenlemeler yapılarak, Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı taslağı son halini aldı.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	8
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	9
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	30
MİSYONUMUZ.....	33
VİZYONUMUZ.....	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	46
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Savaş TÜZÜNAK	Okul Müdürü	Tuğba DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Tuğba DOĞAN	Müdür Yardımcısı	İlknur ÇİFÇİ	Öğretmen
Dilek AKMAN	Öğretmen	Senem BARUT DARAKÇI	Öğretmen
Zehra BAYKAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Serap ATEŞ	Öğretmen
Ayçagül DENİZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Sibel DOĞAN	Veli
		Meryem KÖSEBIYIKOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 2000 yılında inşaat izni olan ‘Kazım Orbay Anaokulu’ adı altında 10 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 15.12.2001 Tarihinde ise adı ‘Manolya Anaokulu’ şeklinde değiştirilmiştir. 2009-2010 Eğitim ve Öğretim yılında öğrenci sayısı (200)’e ulaşmış olup,2010-2011 Eğitim ve Öğretim yılında (217) öğrenci ,2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında 230 öğrenci, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 175 öğrenci,2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 133 kız öğrenci,170 erkek öğrenci toplam 303 ‘tür.2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında 176 Erkek 136 Kız öğrenci toplam 312’dir.2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 152 Erkek 151 Kız öğrenci toplam 303’tür. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında 145 Erkek 129 Kız öğrenci toplam 274’tür. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 158 Erkek 147 Kız öğrenci toplam 305’tir.

Okulumuzda bulunan 8 derslikte yarım gün (ikili eğitim) (7) sabahçı şube, (1) özel eğitim sınıfı, (8) öğlenci şube, (16) şube ile çocuklarımız eğitim görmekte olup, eğitim öğretim (1) Müdür, (1) Müdür Yardımcısı, (16) Okul Öncesi Öğretmeni , (1) Rehber Öğretmen, (1)Özel Eğitim Öğretmeni, (1) Kadrolu Hizmetli, (2) Sürekli İşçi, 1(İşkur) Personeli, (4) (Hizmet Alımı Sözleşmeli Personel ile devam edilmektedir. Okulumuzda (1) Müdür odası, (1) Müdür Yardımcısı Odası, (1) Rehberlik Servisi (8) Sınıf, (1)Oyun Salonu, (1) Bilim merkezi, (1) Mutfak, (1) Yemekhane, (5) Adet Lavabo-WC, (1) Çok amaçlı salon ve (1) Kazan Dairesi bölümleri mevcuttur. Çalışma saatleri: Sabahçı Grup:07.50-12.50, Öğlenci Grup: 13.00-18.00'dir.

Okul bahçemizde 8 adet topak akasya,7 adet piramit mazi, 7 adet top mazi,7 adet sedir,14 adet gül,3 adet mavi selvi,21 adet karaçam,3+3+3'lü ateş diken,50 grup yayılgan ardıç,1+3+3'lü berberis,13 kokarağaç,14 adet leylandi,1 adet süs eriği,500'e yakın 67 metre uzunluğunda çit mazi ve oyun parkı ve oyun parkının altında yumuşak zemin bulunmaktadır. Okulumuzda görüntülü diafon sistemi bulunmakta,okul içi ve dışında toplam 16 güvenlik kamerası ile (24) saat okul güvenliği kaydedilmektedir.

Okulumuzda Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda iş ve işlemler yürütülmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda Serbest Zaman,Fen,Matematik,Sanat,Müzik,Drama,Oyun,Hareket, Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları ve Alan Gezileri etkinlikleri , okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumlarını kolaylaştırmak için oryantasyon çalışmaları, aile katılım çalışmaları,veli toplantıları,veli ziyaretleri,rehberlik faaliyetleri,aile eğitim seminerleri yapılmaktadır. Öğretmenler Kurulu ve Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda tiyatro,gezi,animasyon vb.etkinlikler yapılmaktadır. E-Twinnig Projesi Kapsamında Baba Bana Masal Anlat ve Türkülerle Büyüyorum Projeleri uygulanmıştır.Okulumuzda Okul Öncesi Öğretmenimiz tarafından Halk Dansları egzersiz çalışması uygulanmıştır. Rehber Öğretmenimiz tarafından öğrenci korusu çalışması yapılmıştır.Üniversiteler ile işbirliği çalışmaları kapsamında Ankara Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünden öğretmen adayı öğrenciler okulumuzda gözlem ve uygulama çalışmaları yapmaktadır.

Okulumuzda Temiz Okul Sağlıklı Okul kapsamında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan denetimlerde temizlik ve hijyen kurallarına uygun olduğundan 'Beyaz Bayrak' almaya hak kazanmıştır. Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından

yapılan denetimde sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşulları uygun bulunduğundan Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Beyaz Bayrak Projesi ve Beslenme Dostu Okul Projesi ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu anaokulu öğrencileri arasında İstiklal Marşı'nı Güzel Okuma" (10 kıtasını ezbere okuma) yarışmasında öğrencimiz Alya Nur IŞIK Ankara 1.si olmuştur.

Tema Vakfının Milli Eğitim Bakanlığı işbirliğinde başta toprak olmak üzere, doğa ve doğal varlıklar konusunda çocukların farkındalık düzeyine katkıda bulunmak amacıyla Okulumuzda Minik Tema Programı uygulanmaktadır. Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında 2019 yılında, Manolya Anaokulu ile Türk Kızılayı Vakfı arasında bu bir iyilik "KAN"panyası ile ilgili olarak, okulumuz bahçesinde, gönüllü öğretmen, veli ve İlçemiz okullarından gönüllü bağışçıların katılımıyla ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması amacıyla kan bağışı yapılmıştır.

Okulumuzda suyun önemiyle ilgili, bizden sonraki nesillere temiz su kaynakları ve yaşanabilir bir çevre bırakmak ve farkındalık yaratmak amacıyla Su Elçileri Projesi, İsrafi önlemek, kaynakları daha verimli kullanmak, atık miktarını azaltmak ve atıkları geri kazanmak, yarınlarımıza temiz bir dünya bırakmak için Sıfır Atık Projesi yıllık çalışma planları yapılarak uygulanmaktadır. Tüm etkinliklerin atölyeler oluşturularak gün boyunca okulumuz bahçesinde yapıldığı, 'Okul Dışarıda Günü' etkinliği yapılmaktadır. Geleneksel çocuk oyunları etkinlikleri ve matematik şenliği yapılmaktadır. Minik Seğmenlerin Kardeşliği Projesi kapsamında, Bakanlığımız ve Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planlarında ulaşılmak istenen okulöncesi dönem okullaşma oranlarının artırılmasına katkı sunmak ve bu kapsamda bağımsız anaokullarının tüm etkinliklerinin nitelik ve nicelik yönünden artırılması yoluyla okulöncesi eğitimi özendirmek, öğrenci mevcutlarını arttırmak, öğrencilerin okulöncesi eğitime oryantasyonlarını güçlendirmek, farklı sosyo-ekonomik çevrede yetişen çocuklar arasında olumlu akran ilişkileri kurmak, okullaşma yoluyla akran grubu ile birlikte olumlu davranışlar kazandırarak tüm boyutlarıyla gelişimlerini desteklemek amacıyla oyuncak, kırtasiye, sosyal/sportif/kültürel/sanatsal faaliyetler ve beslenme olmak üzere dört ana eylem üzerinden dayanışma faaliyeti yürütülmesi için protokol yapılmıştır. Okulumuzda Başkent Öğretmen Atölyeleri Projesi kapsamında aylık öğretmen eğitimleri yapılmaktadır.

Okulumuzda karşılaştığımız sorunlar veli, çocuk, öğretmen ve idare işbirliği içerisinde çözülmekte, daha güzel ve daha kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla çalışmalarımız devam etmektedir. Hedefimiz çocuklarımızı kendilerinden ve çevrelerinden sorumlu birer birey olabilmeleri için onlara saygı duyarak eğitebilmektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı verileri tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Kazım Orbay M.342.Cad.No:64 Mamak/ANKARA	Coğrafi Konum (link)	39°55'01.9"N 32°53'39.8"E https://goo.gl/maps/jTHh3jbzCmsCkYhS8		
Telefon Numarası:	(0312) 367 87 84	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	manolyaanaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	manolyaanaokulu.k12.tr		
Kurum Kodu:	851616	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	145		Erkek	1
	Toplam	274		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1.323,11 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bilgileri altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	16	16
Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	1	9	10
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	28	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	5	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	530 (m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7359 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40 (m2)			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların 2017-2018 eğitim-öğretim yılı öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3/A	5	12	17	5/A	8	8	16
3/B	5	7	12	5/B	9	5	14
4/A	11	8	19	5/C	8	7	15
4/B	10	12	22	5/D	9	12	21
4/C	11	11	22	5/E	9	9	18
4/D	10	7	17	5/F	6	12	18
4/E	12	10	22	5/G	7	10	17
3/A ÖZEL EĞİTİM	5	4	9	5/H	6	9	15
GENEL TOPLAM					KIZ ÖĞRENCİ: 129		ERKEK ÖĞRENCİ: 145
					274		

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

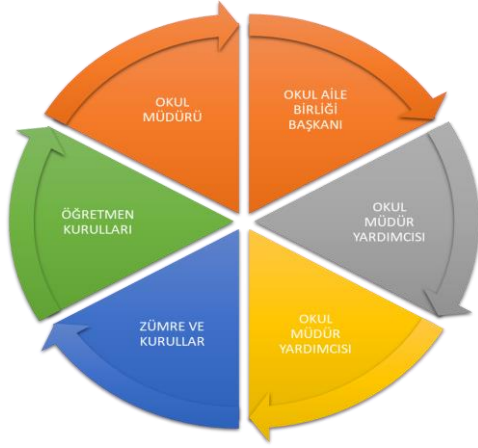
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun okul aidat ve okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	302.764,70 TL	281.428,92 TL
2017	320.562,00 TL	271.724,91 TL
2018	385.604,95 TL	362.532,48 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

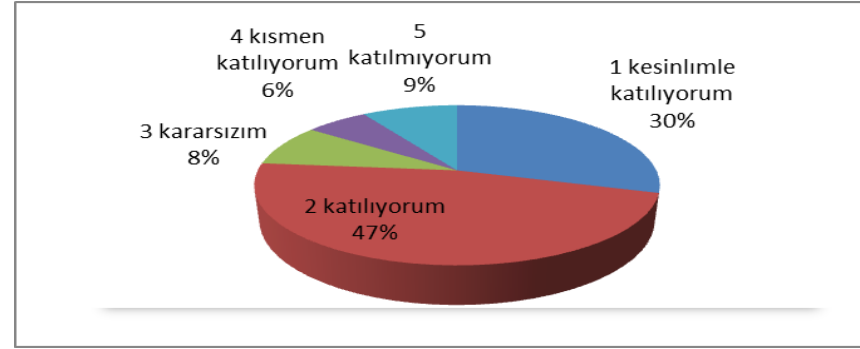
Okulumuz öğrencilerinin okul öncesi dönemde olmaları nedeniyle anket uygulaması yapılmamıştır.

Öğretmen/Çalışan Anketi Sonuçları

Okulumuz 27 çalışana anket dağıtılmış, 22 çalışan anketi cevaplamıştır.Uygulanan anket sonuçlarına göre kurum personelinin kendini geliştirme, iletişim, fırsat eşitliği, kararlara katılım,yönetimden memnuniyet, takdir-tanıma sistemi, performans değerlendirme sistemi, okulun misyon,vizyon ve değerlerine ilişkin algılamalar,destek (moral,motivasyon, kariyer, ekipman vb.) konularında başarılı olduğumuz görülmüş,bu alanlar güçlü yönlerimizi belirlemiştir.Çalışanlara yönelik tahsis edilen fiziki alanların ve sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi gerektiği görülmüştür.Anket sonuçları ile ilgili sayılar aşağıdaki tabloda ve toplam oranlar grafikte belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	14	1	0	2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	7	2	0	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	12	3	0	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	11	0	1	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	12	1	2	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	7	4	6	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	8	1	1	7
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	6	11	2	1	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	12	3	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7	11	1	1	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	11	1	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	3	4	4	7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	12	1	0	0

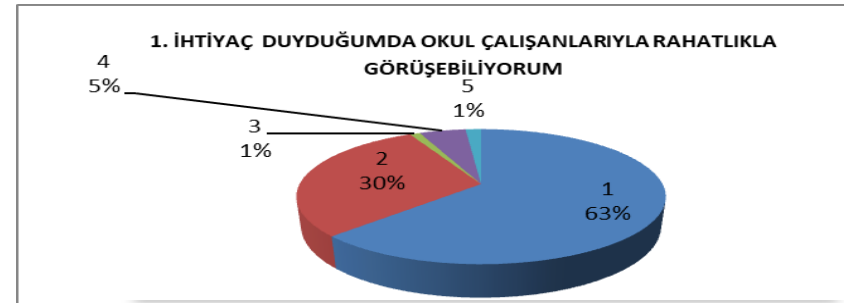
1.KESİNLİKLE KATILYORUM	84
2.KATILYORUM	134
3.KARARSIZIM	24
4.KISMEN KATILYORUM	17
5.KATILMIYORUM	26



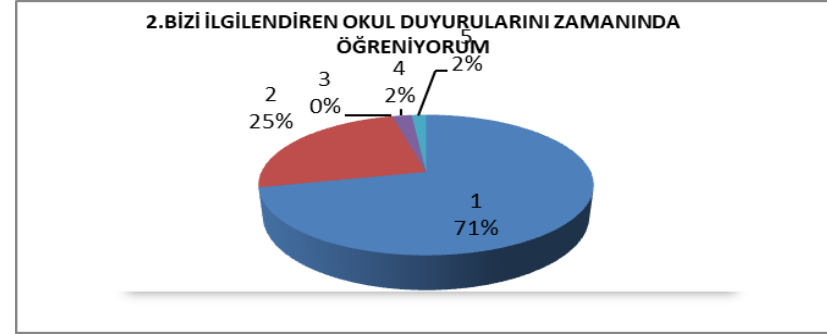
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz 305 velisine anketler dağıtılmış olup, 169 velimiz anketi cevaplamıştır. Yapılan anket sonuçlarına göre; verilere ulaşma, güvenilirlik, iletişim, güvenlik, hizmet odaklı olma ,rehberlik hizmeti, problemlere çözüm üretme, yenilikçilik, öğrencilerin okulu ve öğretmenini sevmesi, yeterli donanım, erişilebilirlik, görüşlerin dikkate alınması, teknolojiyi kullanma, okulun hijyeni, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde başarılı olduğumuz görülmüş ve bu alanlar güçlü yönlerimizi belirlemiştir. İnternet sayfasının velilerin aktif kullanımı ve fiziki alan yeterliliği geliştirilebilir alanlardır. Anket sonuçları ile ilgili oranlar aşağıdaki grafiklerde belirtilmiştir.

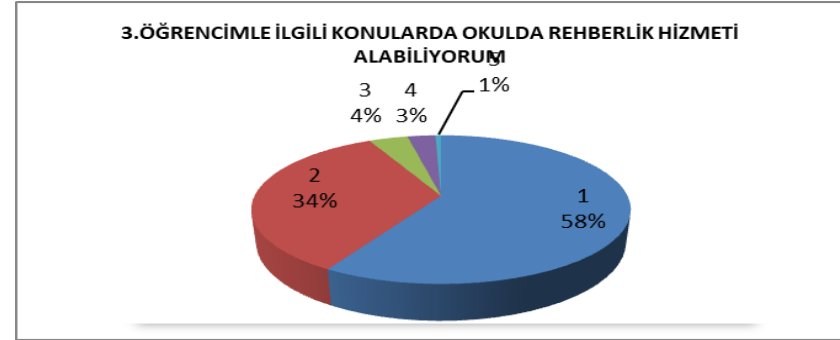
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	116
2.KATILYORUM	55
3.KARARSIZIM	2
4.KISMEN KATILYORUM	9
5.KATILMIYORUM	3



1. KESİNLİKLE KATILYORUM	128
2.KATILYORUM	44
3.KARARSIZIM	0
4.KISMEN KATILYORUM	4
5.KATILMIYORUM	3



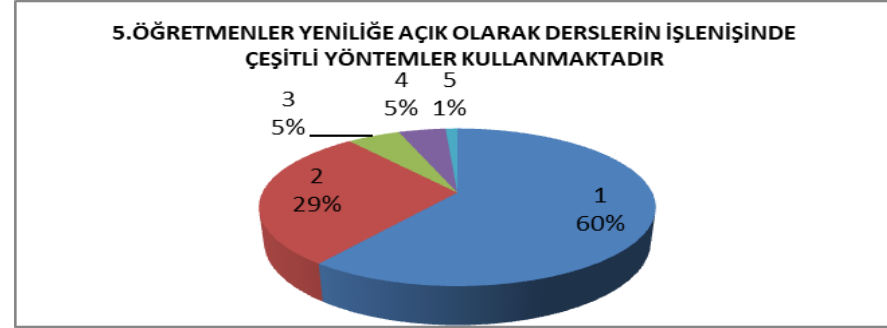
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	103
2.KATILYORUM	60
3.KARARSIZIM	7
4.KISMEN KATILYORUM	5
5.KATILMIYORUM	1



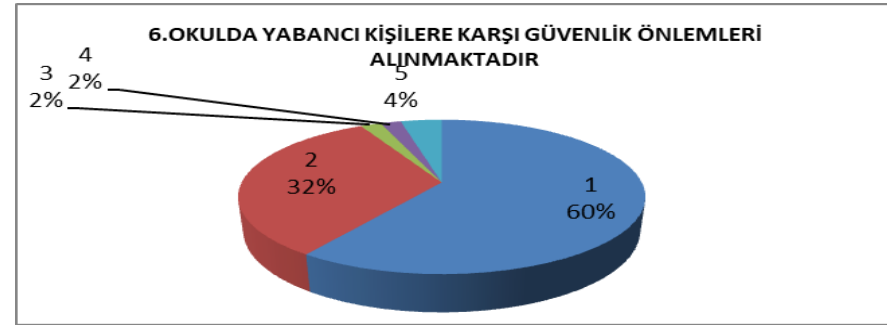
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	85
2.KATILYORUM	59
3.KARARSIZIM	8
4.KISMEN KATILYORUM	3
5.KATILMIYORUM	2



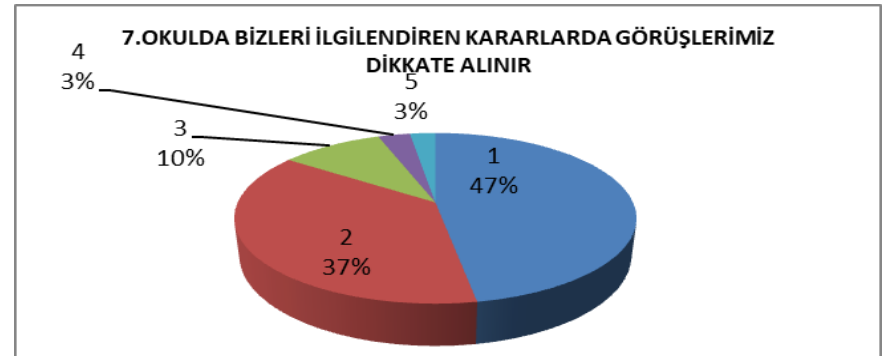
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	105
2.KATILYORUM	50
3.KARARSIZIM	9
4.KISMEN KATILYORUM	8
5.KATILMIYORUM	2



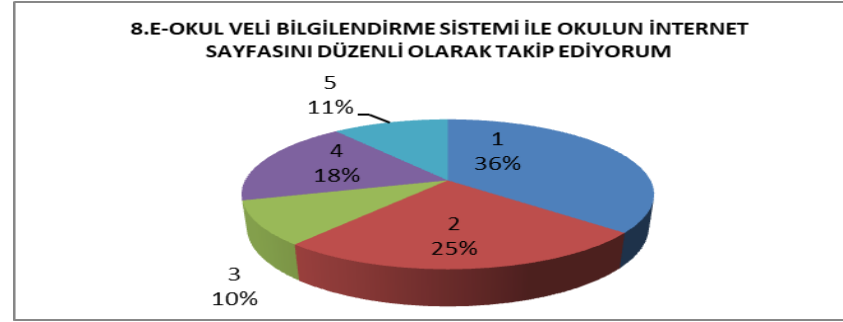
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	92
2.KATILYORUM	50
3.KARARSIZIM	3
4.KISMEN KATILYORUM	3
5.KATILMIYORUM	6



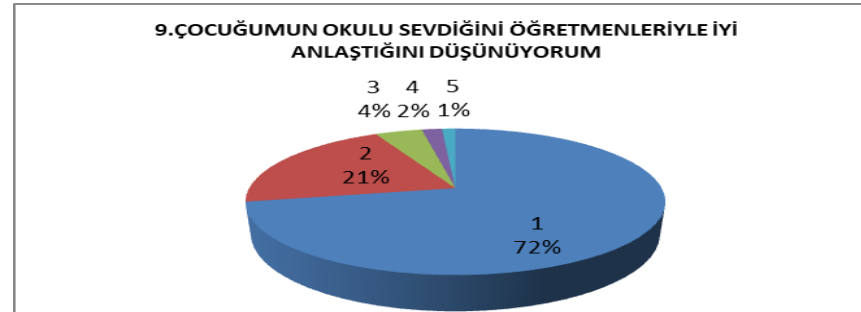
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	77
2.KATILYORUM	61
3.KARARSIZIM	16
4.KISMEN KATILYORUM	5
5.KATILMIYORUM	4



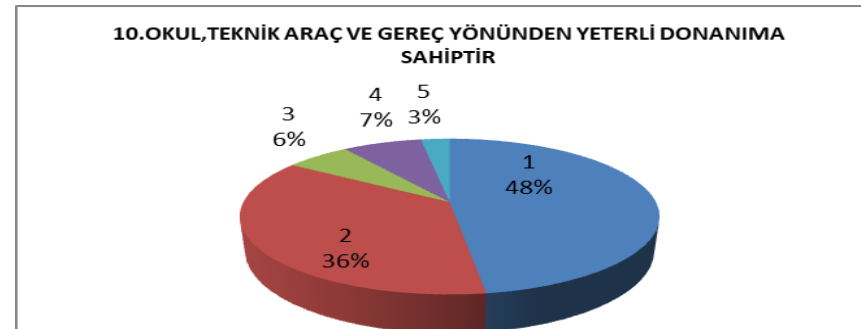
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	53
2.KATILYORUM	37
3.KARARSIZIM	14
4.KISMEN KATILYORUM	27
5.KATILMIYORUM	16



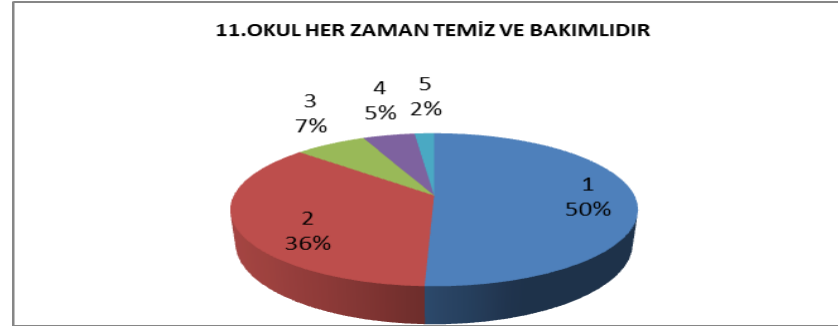
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	116
2.KATILYORUM	33
3.KARARSIZIM	7
4.KISMEN KATILYORUM	3
5.KATILMIYORUM	2



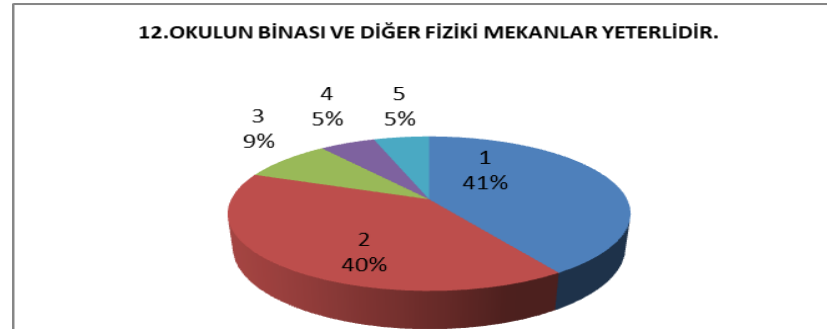
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	72
2.KATILYORUM	55
3.KARARSIZIM	9
4.KISMEN KATILYORUM	11
5.KATILMIYORUM	4



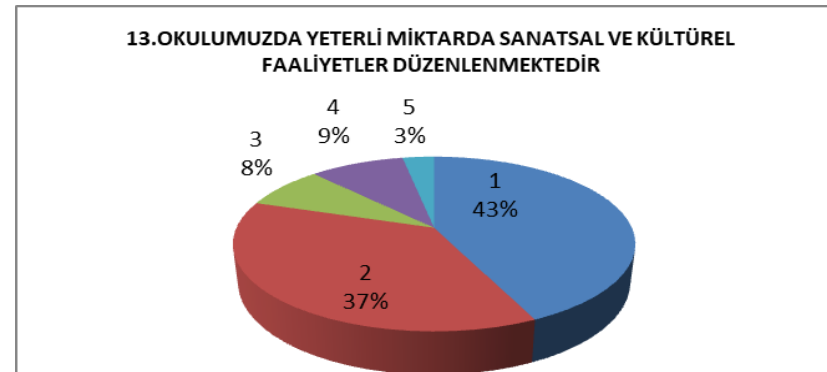
1. KESİNLİKLE KATILYORUM	82
2.KATILYORUM	58
3.KARARSIZIM	11
4.KISMEN KATILYORUM	8
5.KATILMIYORUM	3



1. KESİNLİKLE KATILYORUM	61
2.KATILYORUM	60
3.KARARSIZIM	13
4.KISMEN KATILYORUM	8
5.KATILMIYORUM	8



1. KESİNLİKLE KATILYORUM	71
2.KATILYORUM	61
3.KARARSIZIM	13
4.KISMEN KATILYORUM	15
5.KATILMIYORUM	5



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuza kaydı yapılan öğrencilerin genel olarak hazırbulunmuşluk düzeylerinin iyi olması.*Merkez ilçede bulunmamızdan dolayı müze, tiyatro vb. yerlere geziler düzenlenerek öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmelerinin sağlanması.*Okulumuz özel eğitim sınıfı ve kaynaştırma öğrencilerinin ücretsiz eğitimden faydalanmaları.*Sınıfların yaş gruplarına göre ayrılmasından dolayı eğitim-öğretim etkinliklerinin verimli olarak uygulanması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu*Özverili çalışan insan kaynaklarının varlığı.*İdareci ve öğretmenlerin alan mezunu kişilerden oluşması.*Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmesi.*Öğretmen ve yönetici normu doluluk oranının yüksek olması.*Okulumuzda rehber öğretmenin olması.*Personelin işbirliği içerisinde çalışması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin genel olarak okul öncesi eğitimin önemini farkında olması.*Genel olarak velilerimizin eğitimi olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun merkez ilçede olması ve ulaşımının rahat olması.*Okulumuzun binasının bağımsız olması.

	<ul style="list-style-type: none"> *Çok amaçlı salonunu, yemekhane, mutfak ve bulaşıkhanenin olması. *Rehberlik servisi odası, özel eğitim sınıfı ve danışma bölümünün olması *Bahçesinin olması ve bahçede 14 adet ağaç türü ve ekilebilir alanın olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> *Sınıflardaki donanımın genel olarak iyi olması. *Sınıflarda TV,DVD ve hoparlörlerin olması. *Çok amaçlı salonda projeksiyon ve bilgisayarın olması. *Ses sisteminin olması. *Sınıfların dışında bilim merkezi, kitap merkezi, akıl ve zeka oyunları materyallerinin olması. *Bahçede kamelya ve bankların olması. *Parkelerin yenilenmiş olması. *Oyun parklarının zeminin yumuşak zemin olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> *Aidatların genel olarak velilerimiz tarafından düzenli yatırılması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> *Karar alma süreçlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması. *Yenilik ve gelişmelerin takip edilmesi. *Öğretmenler Kurulunda alınan kararların uygulanması. *Öğrenci, personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi. *Kurumsal kültürün gelişmiş olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> *Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde olunması. *İletişim, bilgi edinme ve yazışma süreçlerinin mevzuatın belirlediği yasal sürede aksatılmadan yapılması.
Güvenlik	<ul style="list-style-type: none"> *Okulumuzda görüntülü diafon sistemi ve gece görüşlü kameraların olması. *Bahçe kapısının otomatik olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuz fiziki kapasitesine göre öğrenci sayısının fazla olması.*Okulumuzdaki küçük yaş gruplarında okul öncesi eğitimden erken ayrılmaların olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">*Evrak, dosya, arşiv vb. büro hizmetlerinde çalışan memurun olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">*Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi.*Öğrenci velilerinin eğitimcilere ve personele yönelik müdahale alanlarının fazla olması nedeniyle çalışanlarda mental yorgunluğa neden olması.*Velilerimizin aile katılım çalışmalarına ve rehberlik servisimiz tarafından düzenlenen aile eğitimlerine genel katılım oranının düşük olması.*Anaokulunun bir eğitim-öğretim kurumundan çok bir bakım ünitesi olarak görülmesi.*Okulumuzun özel ya da yarı özel bir kurum olduğunu düşünmeleri.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">*Okulumuzun kuzey cephesindeki sınıflarda meydana gelen ısı kaybının fazla olması.*Bazı sınıfların fiziksel olarak küçük olması.*Veli bekleme alanı, okul giriş bölümünün ve öğretmenler odasının yetersiz olması.*Bazı sınıfların, yemekhanenin ve çok amaçlı salonun olduğu alt katta kazan dairesinin bulunması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">*Engellilere ait gerekli donanımların yetersizliği(Engelli rampası, engelli tuvaleti).*Oyun, hareket etkinlik alanlarının yetersizliği.*Özel eğitim sınıfının özel eğitim öğrencilerine uygun olmaması.*İnternet bağlantısının genel olarak sınıflarda çekmemesi.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">*Okul aidatlarının bazı veliler tarafından geciktirilmesi ya da yatırılmaması nedeniyle aylık gelir gider dengesinde değişimlerin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*Çalışanların motivasyonunu artırıcı organizasyon sayısının ve çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyet sayısının az olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">*İnternet sayfamızın aktif kullanılmaması.

Dışsal

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">*Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.*Dünyada ve Ülkemizde okul öncesi eğitimi yaygınlaştırma çalışmaları.*Milli Eğitim Bakanlığının ücretsiz ders kitabı dağıtımı.*2023 Eğitim Vizyonunda okul öncesi eğitime önem verilmesi ve zorunlu hale getirilmesi çalışmaları.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">*Gönüllü velilerin ve hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması.*Çalışan anne sayısının artması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">*Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı.*Üniversitelerle (gözlem ve uygulama öğrencileri),meslek liseleri (stajyer öğrenci) ve yerel yönetimlerle ve diğer okul ve kurumlarla işbirliği.*Çekirdek aile yapısının ve eğitilmiş aile sayısındaki artış.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">*Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması.*Bilginin hızlı üretimi, erişebilirlik ve kullanılabilirliğin gelişmesi.*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">*MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişikliklerinin eğitim-öğretime olumlu etkileri.*5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'yla stratejik yönetim anlayışının gelişmesi.*Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda şartları elverişsiz, şehit, gazi vb. durumlarını belgelendirenlerin Okulumuz öğrenci sayısının %10'u oranında ücretsiz öğrenci alınarak dezavantajlı çocukların eğitimden faydalanabilmesi.*Kaynaştırma öğrencilerinin ve özel eğitim öğrencilerinin yönetmelik doğrultusunda sınıflara yerleştirilerek okul öncesi eğitim almaları.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">*Dünyada ve tüm toplumlarda çevre bilincinin artması,*Okullarda Sıfır Atık Projesi ve Tema Projesinin uygulanması.*Tema çalışmalarının yaygınlaşması.

Tehditler

Politik	*Eğitim politikalarında yaşanan sık değişimler.
Ekonomik	*Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması. *Enflasyon ve değişim oranları. *Okul aidatlarının büyük bölümünün beslenme ve hizmet alımı personel giderine harcanması nedeniyle eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına bütçe ayırlamaması. *Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından her yıl belirlenen okul öncesi eğitim ücretlerinin enflasyon oranında artış yapılmaması nedeniyle gelirlerin sabit kalıp, eğitim öğretimde kullanılan ders,araç,gereçlerine,beslenme, temizlik, kırtasiye, hizmet alımı vb. dayalı giderlerin artması nedeniyle ihtiyaçların karşılanmasında yaşanan zorluklar.
Sosyolojik	*Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. *Ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması. *Özel eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrenci velilerinin önyargıları, çevresel etmenlerden kaynaklanan çekincesi. *Çevrede hırsızlık olaylarının olması.
Teknolojik	*İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü. *Toplumun teknolojideki olumsuz gelişmelerin etkisi altında kalması. *İnternet kullanım yaşının düşmesi ve çocukların kontrolsüz internet kullanmaları.
Mevzuat-Yasal	*Okul öncesi eğitimin yasal olarak zorunlu olmaması.
Ekolojik	*Göçe bağlı nüfus artışından etkilenen bir ilçe olması. *Çevrede yeşil alan azlığı. *Doğal ortamların eğitim ortamlarına olumsuz etkilileri.(soğuk,sıcak,yağış vb.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Ders Araç Gereçleri	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntemleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Okul Aile Birliği	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Adres kayıt bölgesi E-Okul sistemi aday kayıta bulunan çocukların tamamının okulumuza kayıt yaptırmamaları.
2	Okul öncesi eğitimin zorunlu olmaması.
3	Okul öncesi eğitimden uyum vb. nedenlerle erken ayrılmaların olması.
4	Okula geç kayıt yaptırılan öğrencilerin oryantasyon çalışmaları haftasında olmaması nedeniyle okula uyum sürecinin uzaması.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun donanıma erişimi, sağlık vb. sorunlarla devamsızlıklarının olması.
6	Okulumuza yönlendirilen özel eğitime ihtiyaç duyan birey sayısının kapasiteden fazla olması.
7	Okul öncesi eğitim döneminde okulumuzun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanıma uygunluğu.
8	Okulumuza kaydı yapılan yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ekonomik ve sosyal yapı seviyesindeki farklılıklar.
2	Göçün olumsuz etkileri.
3	Okulda kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi.
4	Öğrenci velilerinin eğitimcilere ve personele yönelik müdahale alanlarının fazla olması nedeniyle çalışanlarda mental yorgunluk .
5	Anaokulunun bakım ünitesi olarak görülmesi.
6	Velilerin Okulumuzun özel ya da yarı özel bir kurum olduğunu düşünmeleri.
7	Aile yapısının düzenli olmaması ve parçalanmış aileler.

8	Okul öncesi aile katılım çalışmaları ve rehberlik aile eğitimlerine velilerin katılım azlığı.
9	Aile ziyaretleri sayısının istenilen seviyede olmaması.
10	Eğitim öğretimin kalitesini artıracak ders araç gereçlerin tedarik edilmeye çalışılması,mevcut araç gereçlerin artırılması çalışmaları.
11	Proje çalışmalarının yetersizliği.
12	Öğretmenlerin alanı ile ilgili hizmet içi eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi.
13	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının artırılması.
14	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri ile ilgili çalışmaların geliştirilmesi.
15	Okulumuz öğrencilerinden tanılanmamış özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ilgili birime yönlendirilmeleri.
16	Okul Aile Birliğinin önemi hakkında yeterli bilgiye sahip olunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği çalışmalarının devam ettirilmesi ve geliştirilmesi.
2	Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve motivasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
3	Okulumuzdaki bazı sınıfların ve bölümlerin küçük olması nedeniyle fiziksel olarak yeterli olmaması.
4	Özel eğitim sınıfının fiziki yapısının uygun olmaması.
5	Öğretmen ve bölüm odalarının yetersizliği, oyun, hareket etkinlik alanlarının yetersizliği.
6	Engellilere ait gerekli donanımların yetersizliği (Engelli rampası, engelli tuvaleti.)
7	Yemekhane,mutfak ve mutfak deposunun iş sağlığı ve güvenliği ekibi tarafından düzenli olarak kontrol edilmesi ve aylık raporların düzenlenmesi çalışmalarına devam edilmesi ve geliştirilmesi.
8	İş Güvenliği konusunda uygulamalı eğitim eksikliği.
9	Okul aile birliği ile anlaşmalı servislerin ve özel eğitim öğrencilerini taşıyan servislerin servis denetleme ekibi tarafından ve nöbetçi öğretmenler tarafından düzenli olarak kontrol edilmesi ve aylık denetim formlarının düzenlenmesi çalışmalarına devam edilmesi ve geliştirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, yaparak yaşayarak öğrenen, yaratıcı, benlik algısı gelişmiş, kendini ifade edebilen, sorumluluk sahibi, evrensel değerleri içselleştirebilen, doğaya ve çevreye duyarlı sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerinin, velilerinin ve personelinin parçası olmaktan mutluluk duyduğu ve sürekli gelişim gösteren bir okul olmak.

TÜMEL DEĞERLERİMİZ

** Saygınlık ve Güvenilirlik*

** Tarafsızlık*

** Tutarlılık ve Öngörülebilirlik*

** Katılımcılık*

** Sorumluluk bilinci yüksekliği*

** Yenilikçilik ve Sürekli Gelişim*

** Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık*

** İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık*

** İletişim kanallarının her yöne açıklığı*

** Doğaya ve çevreye duyarlılık*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okuldan erken ayrılma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, eğitim öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden Okulumuza kayıt yaptıranların oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%5	%4,5	%4,3	%4,1	%3	%2,5
PG.1.1.3	Okul öncesi eğitimden erken ayrılanların oranı	%5	%4,7	%4,5	%4,2	%3,8	%3,5
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%80	%85	%87	%90	%92	%95
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (Engelli rampası, engelli asönsörü,engelli wc.)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti çalışmaları(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Kaynaştırma öğrenci sayısı	16	16	18	19	20	25
PG.1.1.8	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı oranı	%8,75	%8,47	%9	%10	%10	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden Okulumuza kayıt yaptırmayanların tespiti ve kayıt yaptırmama nedenleri ile ilgili çalışma yapılacaktır.	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 01 Eylül-1 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Okul Öncesi Öğretmenleri Özel Eğitim Öğretmeni	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 1 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Okul Öncesi Öğretmenleri Özel Eğitim Öğretmeni	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 1 Haziran
1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabacaktır.	Rehber Öğretmen Okul Öncesi Öğretmenleri Özel Eğitim Öğretmeni	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 31 Mayıs
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Müdürü Oryantasyon Ekibi Öğretmenler	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 31 Mayıs
1.1.6	Anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler verilecektir.	Rehber Öğretmen	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 1 Haziran
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve engelli tuvaleti eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
1.1.8	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Okul Müdürü Rehber Öğretmen Okul Öncesi Öğretmenleri Özel Eğitim Öğretmeni	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
1.1.9	Okulumuza kaydı yapılan öğrencilerden özel eğitim, kaynaştırma ve sosyo-ekonomik durum olarak şartları elverişsiz olanlara durumlarını belgeledikleri takdirde ücretsiz eğitim hakkı tanınacaktır.	Seçici komisyon	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında kazanım ve göstergelere ulaşma , öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarına yönelik başarı düzeylerini ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bilimsel,kültürel,sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 80	% 85	% 88	% 90	% 93	% 95
PG.2.1.2	Uluslararası/Ulusal/yerel yarışmalara katılan öğrenci oranı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.3	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.2.1.4	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 85	% 90	% 93	% 95	% 97	% 98
PG.2.1.5	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen veli oranı	% 25	% 30	% 40	% 45	% 50	% 60
PG.2.1.6	Evinde/iş yerinde ziyaret edilen öğrenci/veli oranı	% 15	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50
PG.2.1.7	Velilerimizin aile katılım çalışmalarına katılım oranı	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 80
PG.2.1.8	Okulumuz okul öncesi destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı	-	-	% 35	% 45	% 55	% 60
PG.2.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	% 50	% 75	% 95	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.10	Başka kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	-	-	% 20	% 50	% 60	% 80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
2.1.2	Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekan haline getirilerek öğrencilerin sosyal,sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Sosyal Etkinlik Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
2.1.3	Çocukların kendi bölgelerinin kültür,sanat,coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini,yöresel yemeklerini oyun ve folklorünü tanımalarına imkan sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Öğretmenler Sosyal Etkinlik Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
2.1.4	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmeleri ve yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla Okulumuz bilim merkezinde faaliyetler düzenlenecek ve bilim merkezlerine gezi düzenlenecek,öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler Sosyal Etkinlik Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
2.1.5	Öğrencilerimizin en az 1 yerel/ulusal/uluslararası yarışmalara katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
2.1.6	Velilerimize kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirme çalışmaları ve veli eğitim semineri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 1 Haziran
2.1.7	Veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 1 Haziran
2.1.8	Velilerimizin Okulumuzda düzenlenen aile katılım çalışmalarının önemi ile ilgili bilgilendirme çalışmaları ve veli toplantıları yapılacak ve katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.9	Öğrencilerin gelişim alanlarının uyumluluğu takip edilecek,hedeflenen başarıyı gösteremediği belirlenen ve öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacak,öğrencilerin kazanım ve göstergelere ulaşmaları ve sosyal gelişimleri için ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmeleri yapılacak, velilerle görüşmeler yapılacak ,etkinlik ve uyaran çeşitliliği artırılabacaktır.	Öğretmenler Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 15 Haziran
2.1.10	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, üniversitelerle iş birlikleri artırılabacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Sosyal Etkinlik Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 10 Haziran
2.1.11	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Stratejik Plan Ekibi Tema Ekibi Öğretmenler	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 10 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mezun olacak öğrencilerin üst öğrenime hazırbulunuşluk düzeylerinin tespiti çalışmalarına katılan öğrenci oranı	-	-	%30	%35	%40	%50

PG.2.2.2	Mezun olacak öğrencilerin velilerinin çocuklarını tanımaya yönelik üst öğrenime hazırbulunuşluk düzeyleri ile ilgili eğitim oranı	-	-	%30	%40	%50	%60
PG.2.2.3	Mezun olacak öğrencilerimiz için düzenlenen ilkokul gezi sayısı	-	-	4	5	6	7
PG.2.2.4	Mezun olacak öğrencilerin ilkokula hazırbulunuşluk düzeyi oranı	-	-	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mezun olacak öğrencilerin kazanım göstergelere ulaşmalarının tespiti ile ilgili ölçek,gözlem formları ve çizelgeler doğrultusunda üst öğrenime hazırbulunuşluk düzeyleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 15 Mayıs – 1 Haziran
2.2.2	Mezun olacak öğrencilerin velilerinin çocuklarını tanımaya yönelik üst öğrenime hazırbulunuşluk düzeyleri ile ilgili eğitimler verilecektir.	Öğretmenler Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 15 Şubat – 1 Haziran
2.2.3	Mezun olacak öğrencilerimiz için ilkokula gezi düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Nisan – 5 Haziran
2.2.4	Mezun olacak öğrencilerin ilkokula hazırbulunuşluk düzeyi oranının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi Öğretmenler	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Ekim– 5 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan personel oranı	%0,5	%0,5	%0,10	%0,20	%0,20	%0,25
PG.3.1.2	Kişisel ve Mesleki Eğitim Programlarına katılan öğretmen oranı	%25	%30	%40	%50	%60	%75
PG.3.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı	%50	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişimine yönelik hizmetiçi eğitime katılanların oranı	-	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmetiçi eğitim verilen öğretmen sayısı	-	-	4	7	10	13

PG.3.1.6	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.3.1.7	Üniversiteler ve Meslek Liseleri ile işbirliği içerisinde yürütülen faaliyet sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.3.1.8	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	-	-	1	2	3	4
PG.3.1.9	Okulumuz çalışanlarına yönelik bir yılda düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	3	6	8	10	12	14
PG.3.1.10	Okulda İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Sertifikası Alan Personel Oranı%	%85	%90	%95	%97	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim almaları için öğretmen ve yöneticilerimiz teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.2	Öğretmenlerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde kişisel ve mesleki eğitim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranını artırmak için çalışmalar yapılacak, okul öncesi öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişimine yönelik hizmetiçi eğitime katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Kaynaştırma/bütünleştirmeye ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan Okulumuz öğretmen sayısını artırmak için Rehberlik araştırma merkezi ile işbirliği yapılacak,öğretmenlerimizin özel eğitim ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.6	Üniversitelerden eğitimciler okulumuza davet edilerek, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine yönelik eğitim vermesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 30 Haziran
3.1.7	Okulumuzda meslek liseleri ve üniversitelerle işbirliğine geçilip,Üniversitelerden gelen uygulama,gözlem öğrencilerinin ve Meslek lisesi bölüm öğrencilerinin Okulumuzda uygulama ve gözlem yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde her eğitim-öğretim yılı boyunca 1 Eylül – 31 Mayıs
3.1.8	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.1.9	Kurumsal kültür oluşması ve çalışanların motivasyonunun artırılması için düzenlenen sosyal kültürel faaliyetler çeşitlendirilecek,sayısı artırılacak ve çalışanların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Sosyal Etkinlik Ekibi	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 30 Haziran
3.1.10	Okulumuz öğretmen ve personellerine iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitimler duyurularak, bu eğitimleri tamamlamaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi boyunca, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Güvenlik araçları bakımı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okul binası ve donanımının iyileştirme sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.5	Okulumuz öğrenci servisleri denetim sayısı	6	8	8	8	8	8
PG.3.2.6	Okulumuz Web sitesinin İlçe (Mamak) içinde sıralaması	134	117	112	107	102	97
PG.3.2.7	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	5	7	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Ekibi İSG Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-ğretim yılı boyunca 1 Eylül – 10 Haziran
3.2.2	Okulun Beslenme Dostu ve Beyaz Bayrak sertifikalarının yenilenmesi için başvuruda bulunulacak, bu kapsamda çalışmalar yapılacaktır.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Ekibi	Plan dönemi içinde Başvuruların Yenilenmesi tarihlerinde
3.2.3	Okul güvenlik sistemi araçlarının bakım, onarım ve güncellemeleri yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.2.4	Okulun derslik araç gereç donanımı, teknolojik cihazlar, gelişmelere uygun olarak karşılanması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.2.5	Okul binasının zaman içerisinde yıpranmalardan dolayı iyileştirmeler için gerekli girişimler ve çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.2.6	Veli ile anlaşmalı servis ve özel eğitim taşımalı servislerin denetimleri düzenli olarak yapılacak ve raporları düzenlenecektir.	Servis Denetleme Ekibi	Plan dönemi içinde her eğitim-ğretim yılı boyunca 20 Eylül – 5 Haziran
3.2.7	Okulumuzda yapılan faaliyetler ve duyurular düzenli olarak okulumuzun internet sitesinde paylaşılacak ve veliler bilgilendirilecektir. Böylelikle Web sayfamızın kullanım sıklığı artırılabacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Web Sitesi Yayın Ekibi	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos
3.2.8	İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları iş sağlığı ve güvenliği toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda yapılacaktır.	Okul Müdürü İSG Ekibi	Plan dönemi içinde 1 Eylül – 31 Ağustos

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet /Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	Toplam (TL)
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aidat ve Okul Aile Birlikleri)	449.540,28	498.989,71	553.878,58	614.805,22	682.433,79	2.799.647,58
TOPLAM (TL)	449.540,28	498.989,71	553.878,58	614.805,22	682.433,79	2.799.647,58

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun sorumlu okul müdürüne sunulması Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birimlere gönderilecektir.	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar	Sorumlu okul müdürü başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması Hazırlanan raporlar ve gerçekleşme durumları ilgili birimlere gönderilecektir.	Tüm yıl

